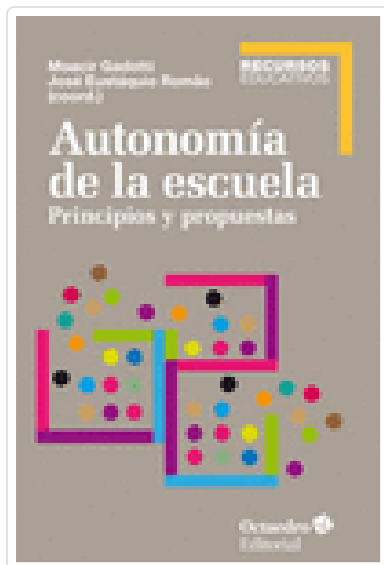


# AUTONOMIA DE LA ESCUELA



**GADOTTI, MOACIR; ROMÃO, JOSÉ  
EUSTAQUIO [COORD.]**

## SINOPSIS

La escuela ciudadana es aquella que se erige como un centro de derechos y deberes. Lo que la caracteriza es la formación para la ciudadanía.

La escuela ciudadana, pues, es la escuela que desarrolla la ciudadanía de los que en ella están y de los que a ella acuden. No puede ser una escuela ciudadana en sí y para sí. Es ciudadana en la misma medida en que construye la ciudadanía de quien usa su espacio.

La escuela ciudadana es una escuela coherente con la libertad. Es coherente con su discurso formador, libertador. Es ciudadana toda escuela que, procurando ser ella misma, lucha para que los educandos-educadores también sean ellos mismos. Y como nadie puede existir solo, la escuela ciudadana es una escuela de comunidad, de compañerismo. Es una escuela de producción común del saber y de la libertad.

Es una escuela que nunca puede ser licenciosa ni autoritaria. Es una escuela que vive la experiencia tensa de la democracia.

Paulo Freire (Archivos de Paulo Freire, 19 de marzo de 1997)...



<b>Editorial</b>	OCTAEDRO
<b>Materia</b>	PEDAGOGIA
<b>EAN</b>	9788499216850
<b>Status</b>	Disponible
<b>Páginas</b>	232
<b>Tamaño</b>	210x140x0 mm.
<b>Peso</b>	294
<b>Precio (Imp. inc.)</b>	15,00€